

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Зеленый Дол»
Энгельсского муниципального района Саратовской области**
413146 Саратовская область, Энгельсский район, с. Зелёный Дол ул. Советская 13
тел (88453) 77-36-42

СОГЛАСОВАНО

На заседании Совета
родителей

Протокол № 1 от 29.08.2021

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического совета

Протокол № 1 от 30.08.2021

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ с.
Зеленый Дол»

Гайсина /М.А. Гайсина/

Приказ № 119 от 10.10.2021



СОГЛАСОВАНО

На заседании Совета
обучающихся

Протокол № 1 от 29.08.2021

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в МОУ «СОШ с. Зелёный Дол»

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в МОУ «СОШ с. Зелёный Дол» (далее — Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015;
- Уставом МОУ «СОШ с. Зеленый Дол» (далее - Учреждение);
- другими локальными нормативными актами Учреждения.

1.2. Положение определяет порядок разработки и управления реализацией основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования в Учреждении.

1.3. Основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в МОУ «СОШ с. Зелёный Дол» разрабатываются на основе Примерных основных образовательных программ соответствующего уровня образования согласно нормам п. 5 ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.4. Основные образовательные программы общего образования в обязательном порядке:

1.4.1. разрабатываются по уровням образования:

№	Назначение программы по уровням образования	Срок реализации программы
1	Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)	4
2	Основная образовательная программа основного общего образования ООП ООО	5
3	Основная образовательная программа среднего общего образования ООП СОО	2

1.5. Основанием принятия основной образовательной программы соответствующего уровня образования является решение педагогического Совета, Совета родителей, Совета обучающихся МОУ «СОШ с. Зелёный Дол», закрепленное приказом директора Учреждения.

1.6. В основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования могут быть внесены изменения и (или) дополнения в установленном Положением порядке.

1.7. Основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в Учреждении должны быть разработаны и утверждены, а также внесены в них соответствующие изменения и (или) дополнения не позднее 1 сентября текущего года.

1.8. Основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования являются объектом контроля в Учреждении.

1.9. Управление реализацией основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в Учреждении осуществляется на основе данных, получаемых в ходе внутреннего мониторинга реализации основных образовательных программ соответствующего уровня образования.

1.10. В Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

II. Порядок разработки, утверждения и внесения изменений и (или) дополнений в основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в Учреждении

2.1. Основанием разработки основной образовательной программы начального общего, основного общего среднего общего образования является переход на федеральный государственный образовательный стандарт общего образования соответствующего уровня образования на основании решения педагогического Совета, Совета родителей, Совета обучающихся МОУ «СОШ с. Зелёный Дол», закрепленного приказом директора Учреждения «О разработке основной образовательной программы (указать уровень образования)», издаваемого при первичной разработке документа или при подготовке документа в новой редакции.

2.2. На заседаниях педагогического Совета, Совета родителей, Совета обучающихся МОУ «СОШ с. Зелёный Дол» рассматриваются вопросы структуры, содержания основных образовательных программ общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня образования, Примерных основных образовательных программ, специфики, особенности Учреждения, статуса Учреждения и т.д., осуществляется делегирование полномочий и определяются ответственные, сроки разработки и проведения педагогической экспертизы, принимаемые решения в обязательном порядке протоколируются.

2.3. Для разработки основной образовательной программы общего образования соответствующего уровня создается рабочая группа, состав которой утверждается приказом директора Учреждения

2.4. В состав рабочей группы по разработке (внесению изменений и (или) дополнений) основной образовательной программы общего образования соответствующего уровня образования входят: - заместители директора; - руководители школьных методических объединений и наиболее опытные педагогические работники; - родители (из числа коллегиальных органов управления в Учреждении).

2.5. Проект основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования, подготовленный рабочей группой обсуждается и рассматривается на заседаниях методических объединений, педагогического совета, совета родителей (законных представителей) учащихся, совета учащихся. По итогам чего принимается решение, которое протоколируется.

Проект программы дорабатывается рабочей группой с учетом полученных предложений и дополнений и заслушивается на заседаниях педагогического Совета, Совета родителей, Совета обучающихся, решения которых о принятии основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования оформляются и утверждаются приказом директора Учреждения.

2.6. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений может быть:

- разработка и принятие учебного плана на текущий учебный год;
- выбор нового учебника завершённой предметной линии УМК и т.п.;
- изменение системы оценивания в Учреждении.

2.7. Изменения и (или) дополнения могут вноситься в основные образовательные программы соответствующего уровня общего образования 1 раз на начало нового учебного года по

согласованию с коллегиальными органами управления Учреждения в соответствии с Положением и оформляются приказом директора Учреждения.

2.8. Изменения и (или) дополнения, внесенные в основную образовательную программу соответствующего уровня образования, в течение 10 рабочих дней включаются в экземпляр, размещенный на официальном сайте Учреждения в сети Интернет.

2.9. Основные образовательные программы соответствующего уровня общего образования в Учреждении разработанные согласно Положения, являются собственностью Учреждения.

III. Структура основной образовательной программы.

Структура программы по уровням образования	ООП НОО	ООП ООО	ООП СОО
I. Целевой раздел	Пояснительная записка 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО	Пояснительная записка 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО	Раздел I. Информационно-аналитические данные об общеобразовательном учреждении. Раздел II. Характеристика социального заказа на образовательные услуги. Описание «модели» выпускника.

<p>II. Содержательный раздел</p>	<p>2.1. Программа формирования у обучающихся универсальных учебных действий 2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности 2.3. Программа духовно-нравственного воспитания развития обучающихся при получении начального общего образования 2.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни 2.5. Программа коррекционной работы.</p>	<p>2.1. Программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности 2.2. Программы учебных предметов, курсов 2.2.1. Общие положения 2.2.2. Основное содержание учебных предметов на уровне ООО 2.3. Программа воспитания социализации 2.4. Программа коррекционной работы</p>	<p>Раздел III. Цели и задачи образовательного процесса школы. Раздел IV. Учебный план и его обоснование Раздел V. Организация образовательного процесса. Раздел VI. Программно-методическое обеспечение образовательной программы.</p>
<p>III. Организационный раздел</p>	<p>3.1. Учебный план начального общего образования 3.2. План внеурочной деятельности 3.3. Система условий реализации ООП НОО</p>	<p>3.1. Учебный план ООО 3.1.1. Календарный учебный график 3.1.2. План внеурочной деятельности 3.2. Система условий реализации ООП ООО 3.2.1. Кадровые условия реализации ООП ООО 3.2.2. Психолого-педагогические условия реализации</p>	<p>Раздел VII. Мониторинг полноты и качества реализации образовательной программы Раздел VIII. Управление реализацией образовательной программы</p>

		ООП ООО 3.2.3. Финансово-экономические условия реализации ООП ООО 3.2.4. Материально-технические условия реализации ООП ООО 3.2.5. Информационно-технические условия реализации ООП ООО 3.2.6. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий ООП ООО 3.2.7. мониторинг реализации ООПООО	
Приложения	Рабочие программы учебных предметов, курсов		

IV. Организационная и функциональная структура управления реализацией основных образовательных программ соответствующего уровня общего образования

4.1 Администрация Учреждения:

4.1.1. Директор:

- обеспечивает стратегическое управление реализацией основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-финансовые условия для выполнения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в рамках бюджетного финансирования, а также путем привлечения средств из иных источников.

4.1.2. Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

- обеспечивают разработку основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в том числе учебных планов;
- организуют в Учреждении образовательный процесс на их основе;
- обеспечивают разработку и совершенствование рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей (дисциплин) по учебным предметам обязательной части учебного плана, а также предметам, курсам учебного плана части, формируемой участниками образовательных отношений;
- вносят предложения по изменению содержания учебного плана, осуществляет итоговый анализ выполнения основной образовательной программы соответствующего уровня

- общего образования совместно с руководителями методических объединений, социальным педагогом;
- руководят процессом корректировки (ежегодно) содержания основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в соответствии с результатами, полученными в процессе мониторинга качества реализации основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования;
 - обеспечивают корпоративное обучение педагогических кадров по освоению содержания ФГОС соответствующего уровня общего образования; -руководят деятельностью методических объединений по организации проблемного анализа результатов образовательной деятельности в соответствии с ФГОС соответствующего уровня общего образования;
 - руководят работой педагога-психолога по мониторингу личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования;
 - осуществляют контроль и анализ выполнения рабочих программ по предметам учебного плана обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности согласно плана контроля;
 - проводят оценку образовательных достижений учащихся в рамках освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования;
 - готовят информацию для руководителей методических объединений, коллегиальных органов управления с целью согласования учебного процесса с внеурочной деятельностью и системой дополнительного образования.

4.1.3. Заместитель директора по воспитательной работе:

- руководит разработкой плана внеурочной деятельности;
- обеспечивает разработку и совершенствование рабочих программ внеурочной деятельности и (или) дополнительных образовательных программ, реализуемых во внеурочной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ реализации рабочих программ внеурочной деятельности и (или) дополнительных образовательных программ, реализуемых во внеурочной деятельности;
- осуществляет организацию внеурочной деятельности;
- осуществляет организацию образовательной деятельности в системе дополнительного образования;
- обеспечивает контроль и анализ реализации учебных программ дополнительного образования;
- обеспечивает интеграцию внеурочной деятельности в систему воспитательной работы Учреждения;
- готовит информацию для руководителей методических объединений Учреждения коллегиальных органов управления с целью согласования внеурочной деятельности и системы дополнительного образования с содержанием учебного процесса

4.2. Методические объединения:

- способствуют совершенствованию методического обеспечения реализации основных образовательных программ соответствующего уровня общего образования;
- проводят экспертизу изменений в рабочие программы по учебным курсам, дисциплинам (модулям) и межпредметным курсам (в соответствии с ежегодным учебным планом), вносимых педагогическими работниками (ежегодно в мае - июне);
- проводят анализ результатов освоения основных образовательных программ соответствующего уровня общего образования учащимися по всем группам образовательных достижений
- предметным, метапредметным и личностным (ежегодно в конце учебного года).

V. Внутренний мониторинг реализации основных образовательных программ соответствующего уровня общего образования .

Внутренний мониторинг реализации основной образовательной программы представляет собой процедуру качественного и количественного анализа соответствия основополагающих компонентов образовательной деятельности требованиям ФГОС соответствующего уровня общего образования согласно п.13 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».