

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ЗЕЛЁНЫЙ ДОЛ»
Энгельского муниципального района
Саратовской области
413146, Саратовская область, Энгельский район, с.Зелёный Дол, ул.Советская, 13
Тел. (88453) 77-36-42

Рассмотрено
На Педагогическом совете
Протокол № 1
От 30.08.2022

Утверждаю
Директор школы Майс Гайсина М.А.
Приказ № 130 от 31.08.2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ об элективных предметах

1. Общие положения

Настоящее положение разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа МО РФ № 2783 от 18.07.02. «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования», приказа Министерства образования РФ № 1312 от 09.03 2004 года «Об утверждении федерального учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учебных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего среднего образования»

1.2. Элективные предметы – обязательные учебные предметы по выбору учащихся, которые реализуются в школе за счет времени, отводимого на компонент образовательного учреждения.

1.3. Элективные предметы являются обязательными на уровне среднего общего образования и выполняют, согласно учебному плану, следующие основные функции:

- развивают содержание одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету;
- способствуют удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности .
- ориентируют на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся, на подготовку к сознательному и ответственному выбору будущей профессиональной деятельности.

1.4. Элективные предметы направлены на формирование общеучебных умений, навыков и способов деятельности, необходимых для непрерывного профессионального образования.

1.5 Изучение элективных предметов предусматривает следующие цели:

- создать условия для самоопределения каждого обучающегося относительно профиля обучения и будущего направления деятельности, для индивидуализации и дифференциации обучения, выбора обучающимися индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
- расширить возможности социализации обучающихся, более эффективно готовить выпускников к профессиональному и жизненному самоопределению;
- развить содержание одного или нескольких учебных предметов;
- создание условий для подготовки к ЕГЭ;
- обеспечить преемственность общего и профессионального образования.

2. Организация преподавания и содержание элективных предметов

2.1. Элективные учебные предметы в 10 - 11 классах вводятся в соответствии с базисным учебным планом для среднего общего образования.

2.2. Тематика и содержание элективных учебных предметов должны отвечать следующим требованиям:

- иметь социальную и личностную значимость, актуальность для дальнейшего определения получения образования и личного развития учащихся;
- способствовать социализации и адаптации учащихся, предоставлять возможность выбора профиля, индивидуальной образовательной траектории, осознанного профессионального самоопределения;
- поддерживать изучение базовых общеобразовательных предметов;
- обладать значительным развивающим потенциалом, способствовать развитию общеучебных, интеллектуальных, профессиональных навыков, ключевых компетенций.

2.3. Продолжительность элективных учебных предметов составляет 34 или 68 учебных часов.

2.4. В качестве программ элективных учебных предметов используются программы, утвержденными Министерством образования Саратовской области на текущий учебный год.

2.5. Приоритетные методики изучения содержания элективных учебных предметов:

- междисциплинарная интеграция;
- учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся;
- интерактивность;
- личностно-деятельностный подход.

2.6. Формы организации элективных учебных предметов могут быть коллективными, индивидуально-групповыми.

3. Заполнение журналов и оценивание обучающихся при проведении элективных предметов

3.1. Результаты обучения фиксируются в классном журнале.

3.2. Заполнение граф журнала осуществляется учителем, ведущим предмет; графы журнала заполняются в соответствии с требованиями к ведению классного журнала.

3.3. Элективные учебные предметы оцениваются по пятибальной системе. Используются текущие отметки и выставляются итоговые отметки (если курс продолжительностью 34 и более часов, то ставится отметка за полугодие, годовая, итоговая). Если курс продолжительностью 17,5 часов – то выставляется оценка за полугодие (год).

Критериями в системе оценивания служат:

-оценка «отлично» (5) – учащийся блестяще освоил теоретический материал, получил навыки в его применении в процессе написания и защиты реферата, доклада, проекта, работы над индивидуальными домашними заданиями; продемонстрировал умение работать с источниками информации; он отличается активным участием в обсуждении проблем; отличился творческим подходом и большой заинтересованностью при выполнении порученных ему учителем заданий; научился работать в малых группах, находить и использовать информацию в рекомендованных бумажных и электронных изданиях;

-оценка «хорошо» (4) – учащийся освоил основные идеи и методы в такой степени, что может справиться со стандартным заданием; ученик справился с написанием реферата, доклада, но проявил чисто компилятивные способности, выполнил (но без проявления явно творческих способностей) домашние задания;

-оценка «удовлетворительно» (3) – учащийся освоил наиболее простые идеи и методы, что позволило ему достаточно успешно выполнить такие задания, как написание рефератов, докладов (пусть при этом проявились его чисто компилятивные способности), в итоговой контрольной работе справился не менее, чем с половиной заданных заданий или вопросов.

-оценка «неудовлетворительно» (2) не может быть применена при оценке качества подготовки учащихся, в процессе изучения элективного учебного предмета.

Журнал оформляется классными руководителями, проверяется и хранится до начала его ведения у заместителя директора по УВР.

2.6. Преподавание элективных предметов ведется по расписанию, утвержденному приказом директора по школе.

3. Требования к составлению содержания элективных предметов

3.1. Содержание элективных предметов должно быть направлено на реализацию личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области; формирование индивидуальной траектории развития профессиональных интересов обучающихся; уточнение готовности и способности ученика осваивать выбранный предмет на предпрофильном уровне; создание условий для качественной подготовки к государственной итоговой аттестации и в том числе к экзаменам по выбору; формирование у обучающихся умения и навыки, и способы

деятельности для решения практически важных задач (учебная практика, проектная технология, исследовательская деятельность);

3.2. Содержание программ элективных предметов

3.2.1. Программы предметов по выбору выходят за рамки традиционных учебных предметов, включают углубление отдельных тем, модульные предметы и обеспечивают повышенный уровень изучения того или иного учебного предмета. Они знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов, и методами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации, осознанию возможностей и способов реализации жизненных планов.

3.2.2. Программное обеспечение элективных предметов.

Реализация содержания обучения обеспечивается программами, утвержденными Министерством образования Саратовской области на текущий учебный год.

3.2.3. Программа элективного предмета должна удовлетворять следующим условиям:

- учитывать особенности обучающихся, интересующихся профилями школы;
- знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках и интересующих обучающихся;
- опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;
- нацеливать на подготовку к ЕГЭ, олимпиадам;
- уделять внимание формированию таких умений, как конспектирование учебного материала, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия, систематизация.

3.3. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение элективного предмета включает в себя:

- рабочую программу педагога по предмету, пособие для учащихся, материалы для учителя, справочную литературу;
- систему творческих заданий для обучающихся, творческие работы учащихся, выполненные в предыдущие потоки, материалы для оказания помощи обучающимся в проведении учебной практики, проектной деятельности, исследований;
- оборудование для проведения экспериментов, проектной деятельности;
- педагогические средства для работы предметов (в том числе разработки для учителей района, области т. д.).

3.4. Эффективность преподавания конкретного элективного предмета может быть подтверждена:

- анализом отметок по предметам, связанных с элективным предметом;
- количественным анализом набранных баллов учащимися в ходе занятий;

- количественным анализом проектной деятельности учащихся, количеством, проведенных исследовательских работ на элективном предмете;
- проведением анкетирования обучающихся, учителей, целью которого является исследование уровня удовлетворенности школьников элективными предметами;
- результатами участия школьников в олимпиадах, конференциях.

3.5. Достижения обучающихся на элективных предметах, выраженных в баллах и составляющих школьный компонент, заносятся в состав индивидуальной накопительной оценки - портфолио (раздел 2 «Предметы по выбору, проекты, творческие работы и социальная практика»).

3.6 Информация о прохождении элективных предметов заносится в раздел «Дополнительные сведения» аттестата об среднем общем образовании.

4. Заключительные положения.

В Положение могут вноситься изменения и дополнения в соответствии с действующим законодательством.