

Рассмотрено
На Педагогическом совете
Протокол № 1
От 30.08.2022 г.

Утверждаю
Директор школы *Гайсина М.А.*
Приказ № 130 от 31.08.2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ об организации внеурочной деятельности в условиях введения

ФГОС НОО, ООО

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях введения ФГОС НОО, ООО (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», письмом ДОО Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования».

1.2. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение школьниками личностных и метапредметных результатов начального и основного общего образования. Это определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

1.3. Внеурочная деятельность в ОУ реализует воспитательные цели, использует формы и методы воспитательной работы с обучающимися, решает проблемы социализации личности и является составляющей воспитательной системы ОУ.

1.4. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования.

1.5. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей).

1.6. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

1.7. При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, общественно полезные практики, учебные курсы по выбору и т.д.).

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся на I и II ступени в соответствии с основной образовательной программой начального и основного общего образования.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3. Организация внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность может реализовываться по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;

по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность и др.;

в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, викторины, конкурсы, проекты, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.2. Программы по внеурочной деятельности разрабатываются учителями, воспитателями группы продленного дня. Программы принимаются на педагогическом совете и утверждаются директором школы.

3.3. Занятия по внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов, воспитателями ГПД, учителями – предметниками.

3.4. Для учащихся выбор направлений и форм внеурочной деятельности предлагается на родительском собрании.

3.5. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности.

3.6. Время занятия - не более 45 минут.

3.7. Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется учителем, воспитателем в журнале кружковой работы.

4. Организация управления

5.1. Контроль проведения занятий по внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

5.2. Требования к организации внеурочной деятельности.

- Образовательное учреждение реализует внеурочную деятельность по программам, разработанным в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

- Планируемые результаты служат ориентировочной основой для проведения неперсонифицированных мониторинговых исследований, составления портфолио достижений школьника в целях определения эффективности воспитательной деятельности.

- Интеграция возможностей общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности.