

## **Аннотация к рабочей программе по биологии ФГОС ООО 8-9 класс**

Курс биологии на ступени основного общего образования направлен на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе. Отбор содержания проведен с учетом культуросообразного подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья; для повседневной жизни и практической деятельности.

### **Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы:**

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 21.07.2014г. с изменениями 3 июля 2016 года;
2. ФГОС ООО (Утвержден приказом Министерства образования РФ от 17.12.2010 г. №1897);
3. Фундаментальное ядро содержания общего образования;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменения в федеральный государственный государственный стандарт ООО, утвержденный приказом МО науки РФ от 17.12.2010 № 1897»
5. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
6. Примерные программы по учебным предметам. Биология. 5-9 классы: (Стандарты второго поколения);
7. Авторская программа основного общего образования по биологии. 5—9 классы  
Авторы: В. В. Пасечник, В. В. Латюшин, Г. Г. Швецов; М., Дрофа, 2014 г -

УМК:

Колесов Д. В., Маш Р. Д., Беляев И. Н. Биология. Человек. 8 класс. Учебник / М.: Дрофа  
Каменский А. А. Криксунов Е. А., Пасечник В. В., Швецов Г. Г. Биология. Введение в общую биологию. 9 класс. Учебник / М.: Дрофа

**Цели** биологического образования в основной школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном; на уровне требований к результатам освоения содержания предметной программы.

*Глобальными целями биологического образования являются:*

- **социализация** обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
- **приобщение** к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.
- **ориентация** в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание; воспитание любви к природе
- **развитие** познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений;
- **овладение** ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;
- **формирование** у учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы.

#### **Место учебного предмета в учебном плане**

Рабочая программа разработана в соответствии с Базисным учебным планом для ступени основного общего образования Биология в основной школе изучается с 8 по 9 классы.

8 класс «Человек» — 68 часов (2 часа в неделю);

9 класс «Введение в общую биологию» — 68 часов (2 часа в неделю).

#### **Методы и формы оценки результатов освоения программы.**

Основными формами и видами контроля знаний, умений и навыков являются: - входной контроль в начале года;

- текущий – контроль проводится с целью проверки усвоения изучаемого и проверяемого программного материала в форме устного, фронтального опроса, контрольных работ, тестов, проверочных, самостоятельных и диагностических работ; содержание определяются учителем с учетом степени сложности изучаемого материала, а также особенностей обучающихся класса,

- Промежуточный и итоговый: полугодовые, итоговые контрольные работы проводятся после каждого года обучения