

## **Аннотация к программе кружка «Подготовка к ЕГЭ по Обществознанию».**

### 1. Основание для написания программы:

Проблема № 1. В условиях компьютеризации, господства Интернета как вида СМИ и охвата большинства населения социальными сетями нарушаются условия живого общения, непосредственного взаимодействия людей друг с другом. Это зачастую приводит к замене реального мира виртуальным и нарушению процесса социализации детей и подростков в реальной жизни.

Проблема № 2. В эпоху глобализации и массовой культуры происходит снижение интереса к истории своей страны и своего народа. Согласно Конституции РФ, каждый российский гражданин обязан защищать свою Родину и беречь памятники её истории и культуры. Однако в современном российском обществе процент патриотически настроенных граждан по-прежнему остаётся низким. Само понятие патриотизма порой искажается, заменяясь националистическими идеями о превосходстве своего народа или страны над другими, что недопустимо.

Проблема № 3. Низкий уровень политической и правовой культуры подростков (незнание законов страны, собственных прав и обязанностей).

Проблема № 4. В условиях перехода школ на контроль знаний учащихся по системе

Государственной Итоговой Аттестации и Единого Государственного Экзамена часты случаи неправильного выполнения заданий, набора баллов ниже минимального уровня, допущения множественных ошибок. Это отчасти связано с новизной введения подобной формы экзамена и неумением детей работать по ней, что вызывает их неуверенность.

Проблема № 5. В условиях проведения уроков обществознания 1 час в неделю не хватает времени изучить необходимый материал в полном объёме. Необходимо прививать интерес учащихся к изучению обществознания как целого комплекса общественных наук (социология, экономическая теория, политология, культурология, правоведение, этика, социальная психология, философия). Такая комплексная научная база, многоаспектность изучения общественной жизни обуславливают интегративный характер обществознания и способны полноценно расширить кругозор обучающихся. Обществознание даёт знания об окружающем мире, причём не только теоретические, но и практические, помогает ориентироваться в различных сферах современного общества (экономика, политика, культура, социальная сфера), взаимодействовать с другими людьми, формирует правовую культуру

подростка (умение пользоваться своими правами, чёткое выполнение обязанностей, знание законов). Таким образом, обществознание способствует социализации подростков (выполнению социальных ролей, статусного поведения). Поэтому необходимо расширять знания обучающихся по данной практической, жизненно важной дисциплине, а также научить школьников пользоваться полученными в процессе обучения знаниями и правильно применять их на контрольном тестировании. С помощью этого предмета возможно воспитание качеств истинного гражданина своей страны.

Решению данных проблем помогает организация внеклассной работы, которая является неотъемлемой частью учебно-воспитательной работы в школе.

## ***2. Цель и задачи.***

Цель - систематизировать знания учащихся по обществознанию и научить практически применять их при выполнении заданий ГИА; выявить одарённых детей, склонных к изучению обществоведческих дисциплин, и вовлечь их в конкурсы, научную деятельность по предмету.

### **Задачи.**

Развивающие:

- содействовать освоению на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте (член семьи, учащийся основной школы, труженик, собственник, потребитель, гражданин);
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в этих социальных ролях;
- обеспечить практическое владение способами получения адаптированной социальной информации из различных источников, включая анализ положения в своем регионе (городе, селе), рефлексия личного социального опыта, актуальной социальной практики, в том числе включенной в содержание курса;
- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (14-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе политической, правовой и культурной) информации и определения собственной позиции; нравственной,
  - политической и правовой культуры, политико-ориентированного образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
  - давать критическую оценку социальным явлениям и событиям, обосновывать своё отношение к различным событиям жизни общества, поступкам людей;

- формировать деятельностные способности обучающихся;
- обучить способам поиска цели деятельности, её осознания и оформления через работу над проектами, НОУ, подготовку к олимпиадам и конкурсам;
- учить быть критичными и вежливыми слушателями через обсуждения выступлений обучающихся с докладами и через обсуждения решения заданий.

#### Воспитательные:

- способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества (уважения и защиты гражданских прав и свобод, преимуществ разделения властей и народовластия, возможности выбора и самореализации в условиях социальных альтернатив);
- помочь сориентироваться в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия, способствовать личностному самоопределению, разумному сочетанию стремления к собственному благосостоянию и соблюдения прав и свобод других людей, интересов государства; формированию собственной системы ценностей и уважению к системам ценностей других людей и народов;
- помочь формированию осведомленности и практическому освоению конструктивных способов учебной и социальной коммуникации, политического и культурного взаимодействия, при котором достигается толерантное взаимовосприятие партнера, гуманное поведение в социальных конфликтах, соблюдение законов РФ, достижение максимального успеха в выбранных видах деятельности;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма как гордости за свою Родину и готовности её защищать, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.
- развитие гуманитарной культуры школьников;
- формирование устойчивого интереса к предмету;
- воспитание активности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия.

#### Образовательные:

- создать содержательные и организационно-педагогические условия для усвоения подростками важных

- для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной,
- коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности);
- предоставить возможность учащимся существенно расширить активный словарь через включение в
- него основных обществоведческих терминов и понятий, которые могут быть освоены на уровне не
- ниже их распознавания (узнавания) и воспроизведения (называния), правильного употребления в
- различном контексте в процессе ориентировки в социальной информации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной
- адаптации; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно
- взаимодействовать в социальной среде; способах регулирования общественных отношений; механизмах
- реализации и защиты прав человека и гражданина; взаимодействии различных сфер общества и
- социальных институтов;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданско-общественной деятельности; отношениях общества и государства;
- отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; взаимосвязях искусства, религии, науки, образования, политики, экономики и социальной сферы; самостоятельной деятельности;
- правоотношениях, семейно-бытовых отношениях.

На изучение обществознания на внеурочных занятиях отводится в течении одного учебного года 68 часов:

- **10 класс – 34 часов (1 час в неделю);**
- **11 класс – 34 часов (1 час в неделю).**