

Аннотация к программе кружка «Подготовка к ЕГЭ по Истории».

1. Основание для написания программы:

Проблема № 1. В эпоху глобализации и массовой культуры национальные традиции нередко предаются забвению. Незнание своих истоков, корней, истории своих предков приводит к утрате народом собственного «я», своей уникальности и даже национального суверенитета.

Проблема № 2. Снижение интереса к истории своей страны и своего народа. Согласно Конституции РФ, каждый российский гражданин обязан защищать свою Родину и беречь памятники её истории и культуры. Но выполнение этих обязанностей невозможно без знания истории страны и своего края. Патриотизм как чувство гордости за свою родину возможен лишь тогда, когда граждане страны помнят о героических деяниях своих предков. История учит не повторять ошибок деятелей прошлого, даёт варианты действий в современном мире, позволяет заимствовать опыт предыдущих поколений.

Проблема № 3. В условиях перехода школ на контроль знаний учащихся по системе Государственной Итоговой Аттестации и Единого Государственного Экзамена часты случаи неправильного выполнения заданий, набора баллов ниже минимального уровня, допущения множественных ошибок. Это отчасти связано с новизной введения подобной формы экзамена и неумением детей работать по ней, что вызывает их неуверенность.

Проблема № 4. При сокращении часов по изучению отечественной истории на 1 час не хватает времени изучить необходимый материал в полном объёме. Необходимо прививать интерес учащихся к истории и расширять их знания по данной дисциплине, а также научить школьников пользоваться полученными в процессе обучения знаниями и правильно применять их на контрольном тестировании. Решению данных проблем помогает организация внеклассной работы, которая является неотъемлемой частью учебно-воспитательной работы в школе.

2. Цель и задачи.

Цель - систематизировать знания учащихся по отечественной истории и научить практически применять их при выполнении заданий ГИА; выявить одарённых детей, склонных к изучению обществоведческих дисциплин, и вовлечь их в конкурсы, научную деятельность по предмету.

Задачи.

Развивающие:

- развитие способности обучающихся анализировать информацию, содержащуюся в исторических источниках различного типа (правовых документах, публицистике, художественной литературе, декларациях общественных движений, научных трудах, мнениях иностранных историков и политиков, дипломатических актах, текстах выступлений политических и общественных деятелей, воспоминаниях современников);
- развитие навыков работы с исторической картой (атлас, контурная карта);
- развитие способностей рассматривать события и явления прошлого, пользуясь приемами исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.);
- овладение исторической картиной мира: умение объяснять современный мир, связывая исторические факты и понятия в целостную картину;
- формирование открытого исторического мышления: умение видеть развитие общественных процессов (определять причины и прогнозировать следствия);
- показывать знание исторических фактов, событий, явлений, процессов, дат, имён, памятников отечественной культуры;
- владеть навыками описания событий в устной и письменной, сжатой и развёрнутой форме;
- развитие умения работать с хронологией;
- давать оценку историческим явлениям и событиям, обосновывать своё отношение к историческим;
- событиям, их участникам, творениям культуры
- высказывать собственные суждения о дискуссионных проблемах российской истории;
- формировать деятельностные способности обучающихся;
- обучить способам поиска цели деятельности, её осознания и оформления через работу над проектами, НОУ, подготовку к олимпиадам и конкурсам;
- учить быть критичными и вежливыми слушателями через обсуждения выступлений обучающихся с докладами и через обсуждения решения заданий;
- формирование коммуникативных умений для общения и работы в группе.

Воспитательные:

- формирование этнонациональной и культурной самоидентификации на основе усвоения исторического опыта народов России;
- воспитание в духе уважения к своей истории и гордости за героические свершения предков, стремление сохранять и приумножать культурные достижения своей страны;
- формирование ценностных ориентаций и убеждений школьника на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом, восприятие идей гуманизма, уважения прав человека, патриотизма;
- развитие гуманитарной культуры школьников;
- формирование устойчивого интереса к предмету;
- воспитание активности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия.

Образовательные:

- овладение девятиклассниками основными знаниями по истории России, историческом пути России и судьбах её народов;
- освоение ключевых исторических понятий;
- формирование знаний об основных этапах, важнейших событиях отечественной истории;
- раскрытие особенностей социальной жизни, структуры российского общества на разных этапах его становления;
- раскрытие специфики власти;
- знание выдающихся деятелей отечественной истории;
- понимание места и роли исторических процессов;
- обращение к проблематике истории быта, православной церкви, российской ментальности, национальной политике;
- раскрытие значения политического и культурного наследия прошлого.

На изучение истории на внеурочных занятиях отводится в течении одного учебного года 68 часов:

10 класс – 34 часов (1 час в неделю);

11 класс – 34 часов (1 час в неделю).